

Programa Analítico de Disciplina

EDU 440 - Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Propostas curriculares para a Ed. Infantil e para o Ensino Fundamental. Organização e gestão dos tempos e espaços escolares. Articulação Educação Infantil e Ensino Fundamental. O(s) currículo(s) em ação: as diferenças que se processam no cotidiano das instituições de educação infantil e do Ensino Fundamental.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Dança - Licenciatura	Geral
Educação Física - Licenciatura	Grupo I
Pedagogia	Geral

EDU 440 - Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Propostas curriculares para a Ed. Infantil e para o Ensino Fundamental 1. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil 2. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental 3. Currículo Básico Comum para o Ensino Fundamental 4. O Projeto Político Pedagógico da Escola 5. A organização do trabalho na escola 6. Estudos sobre os cotidianos das escolas	20h	0h	0h	0h	20h
2. Organização e gestão dos tempos e espaços escolares. Articulação Educação Infantil e Ensino Fundamental 1. Dinâmicas do trabalho na escola 2. Acontecimento e sala de aula 3. Escola: conhecimentos e culturas 4. A pedagogia do Projeto e as vivências dos/as alunos/as	20h	0h	0h	0h	20h
3. O(s) currículo(s) em ação: as diferenças que se processam no cotidiano das instituições de educação infantil e do Ensino Fundamental 1. O currículo em ação no cotidiano da escola 2. Redes de conhecimento e aprendizagem 3. A diversidade no cotidiano da escola 4. Conflitos e aprendizagem no cotidiano da escola	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 440 - Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

Bibliografias básicas	
Descrição	Exemplares
ALVES, N. e GARCIA R. (Orgs.). O sentido da escola (coleção). Rio de Janeiro: DP&A, 2001	0
ARROYO, Miguel. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 4. ed. Rio de Janeiro: VOZES, 2007	0
BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. In: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013. P.102-143	0
BRASIL. Ministério da Educação. Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. In: Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013. p.80-101	0
CARVALHO, J. M. (Org). Movimentos curriculares: um estudo de casos sobre políticas de currículo em ação. Vitória: EDUFES, 2014	0
CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: Artes de fazer. 15 edição. ALVES, E. F. (Trad.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008	0
ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola. Educação e Trabalho no Capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989	0
FERRAÇO, C. E. Currículos e conhecimentos em rede. In: ALVES, N. e GARCIA R. (Orgs.). O sentido da escola (coleção). Rio de Janeiro: DP&A, 2001	0
HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. RODRIGUES, J. H. (Trad.). 5 edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998	0
LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Orgs.). Currículo: debates contemporâneos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2010	0
PETITAT, André. Produção da Escola - Produção da Sociedade. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994	0
ROLNIK, S. Cartografia Sentimental: Transformações Contemporâneas do Desejo. Porto Alegre: Sulinas; Editora da UFRGS, 2011	0
SACRISTÁN, G. Currículo e diversidade cultural. IN: Silva, T. T. e Moreira, A. F. (Orgs.). Territórios contestados. Petrópolis: Vozes, 1995	0

Bibliografias complementares	
Descrição	Exemplares
BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Contêm as emendas constitucionais posteriores. Brasília, DF: Senado, 1988. Artigos 1, 3, 5, 6, 18, 22 ao 25, 30, 32, 34, 35, 150, 167, 170, 193, 205 ao 216, 218, 219, 242, Ato das disposições transitórias arts. 60 ao 62	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OI DT.CKZ1.LF19

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, 1996	0
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação 2014-2024. Brasília: 2015. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=16478&Itemid=1107 . Acesso em: 10 mar. 2015	0
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/livro/index.htm	0
Declaração Mundial sobre Educação para todos. Disponível em: unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf	0
MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. A escola poderia avançar um pouco no sentido de melhorar a dor de tanta gente. In: COSTA, Marisa Vorraber. A escola tem futuro? 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. p. 51-76	0
PENIN, S. T. S. A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura. 3 edição. Campinas: SP: Papius, 1994	0